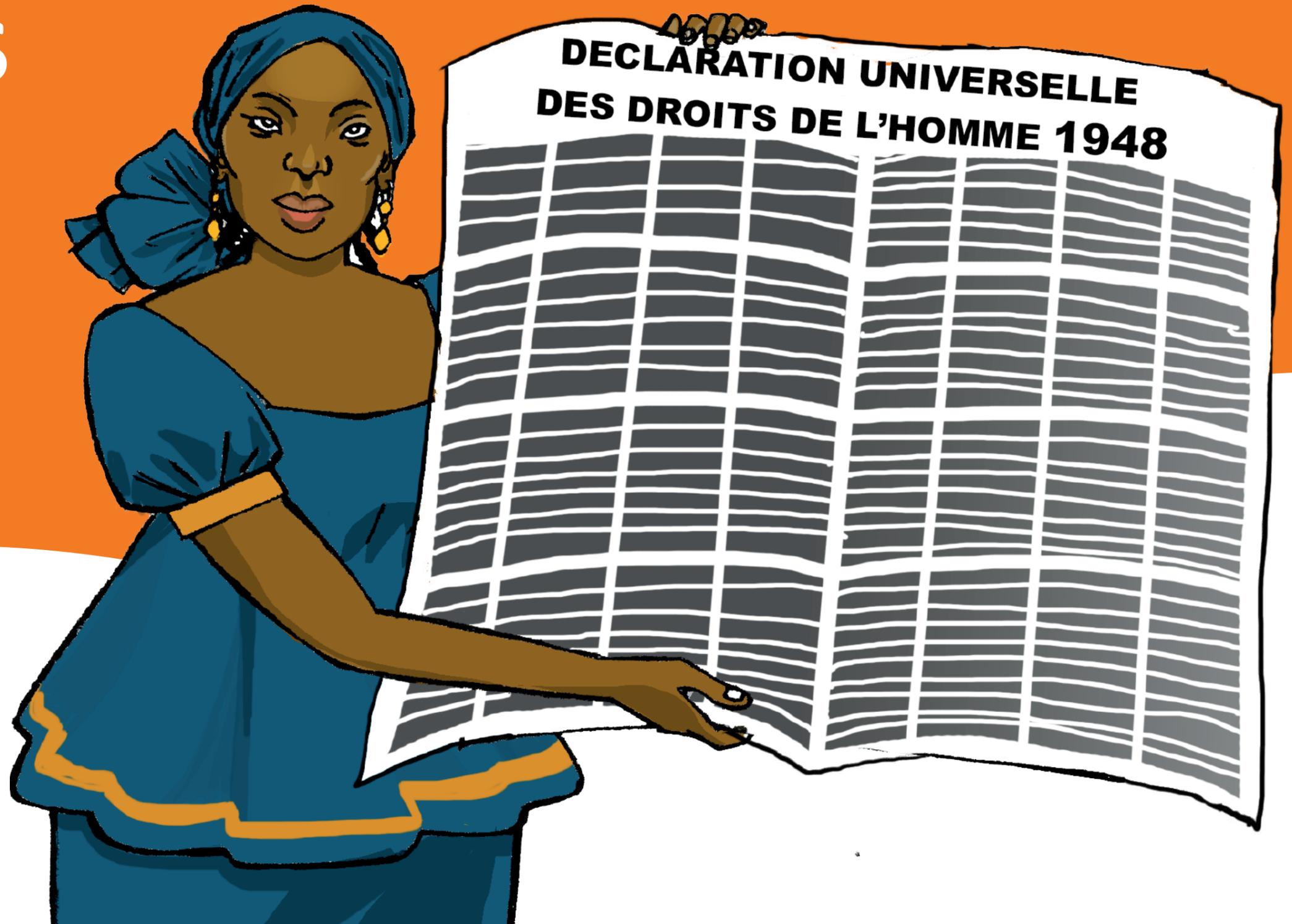
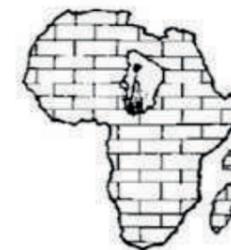


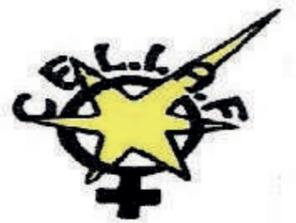
BOITES À IMAGES



Contre les violences basées sur le genre,
ENSEMBLE, NOUS POUVONS



FORUM DES EDUCATRICES TCHADIENNES
(FAWE TCHAD)



Art 1: Nous sommes tous libres et égaux



Exemple d'égalité entre différents individus

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tous les êtres humains sont nés libres et égaux. Chacun a les mêmes droits et devoirs.

Descriptif :

L'image nous montre quatre enfants appartenant à différentes religions, ethnies mais qui sont ensemble.

Consigne :

1- Décrire l'image

2– Une personne peut naître avec plus de droits qu'une autre ?

Messages-clés

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Rappel Art 1 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 2 : Ne pas discriminer



Exemple d'une image des personnes de différentes ethnies, religions, sexe, couleur...

Objectif :

Les participants (es) connaissent que tous les être humains sans distinction de sexe, de religion, de race, de rang social, détiennent leurs droits.

Descriptif :

L'image montre différentes catégories de personnes qui sans distinction de sexe, d'ethnie, de rang social, jouent de leur diversité en tant que richesse.

Consigne :

1- Décrivez l'image.

2- Comment vous voyez ces personnes ?

3- Est-ce que ces personnes sont différentes en terme d'accès aux droits fondamentaux?

Messages-clés

Les droits énoncés dans la Déclaration sont reconnus à tout le monde.

Rappel: Art 2 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 3 : Droit à la vie, à la liberté et à la sécurité



Exemple des individus qui se promènent libres et en sécurité

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a droit à la vie, à la sécurité et à la liberté.

Descriptif :

L'image nous montre une femme qui se promène librement à côté d'un homme qui est heureux et un couple qui se tient la main puis les agents de force de l'ordre qui garantissent leur sécurité.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Qui a droit à la vie libre et à la sécurité ?

Messages-clés

Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne

Rappel Art 3 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 4 : Pas d'esclavage



Exemple d'une image qui montre les esclaves libérés

Objectif :

Amener les participantes et participants à connaître qu' aucun individu ne doit être esclave ou être forcé à faire un travail sans son consentement.

Descriptif :

La première image montre les individus tenus en esclavage, maltraités et forcés à travailler .

La deuxième image montre que ces esclaves ont été libérés et ils sont heureux.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Doit on forcer une personne à faire un travail contre sa volonté? Si non pourquoi?

Messages-clés

Nul ne sera tenu en esclavage ni en servitude ; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes.

Rappel Art 4 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 5 : Pas de torture



Exemple d'une image des personnes torturées

Objectif :

Les participants connaissent qu'aucune personne ne peut être astreint à la torture, aux traitements cruels, inhumains ou dégradants.

Descriptif :

L'image montre deux personnes qui subissent des actes de tortures cruelles. Elles sont ligotées et ils sont maltraités.

Consigne :

- 1- Décrivez l'image.
- 2- Que pensez-vous de cette image ?
- 3- Quelles sont les conséquences de ces actes cruels ?

Messages-clés

Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants.

Rappel: Art 5 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 6 : Protection juridique pour tous



Exemple : L' image montre un exemple de protection juridique d'une étrangère

Objectif :

Les participantes et participants seront à mesure de savoir que chaque individu a le même droit et doit être traité sur les mêmes pieds d'égalité, même si étranger.

Descriptif :

Une femme étrangère se présente au poste de police pour dénoncer le vol de son sac. Le policier la rassure que même si d'origines étrangères, elle bénéficie d'une protection juridique.

Consigne :

1- Décrire l'image

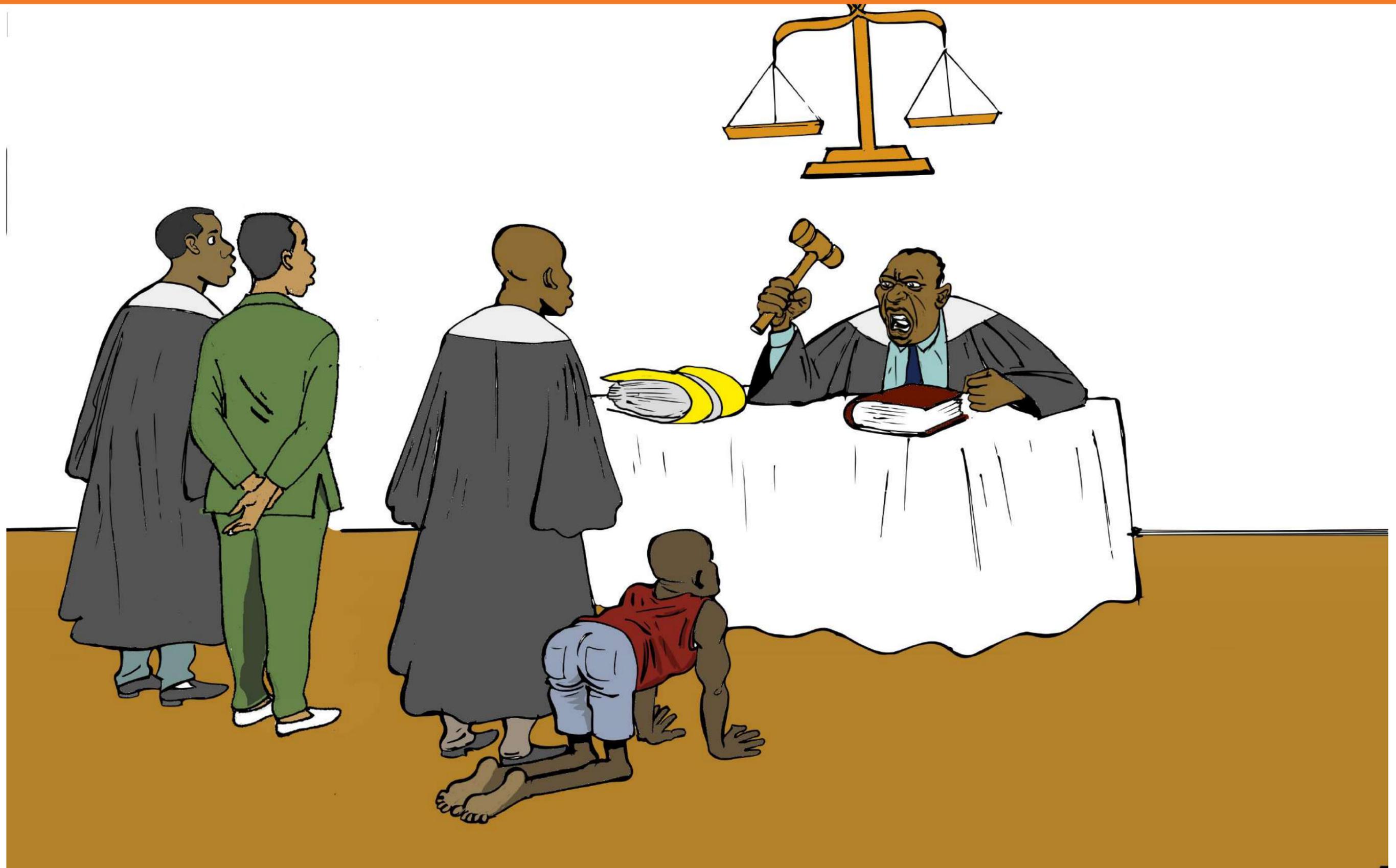
2- Que vous inspire cette image ?

Messages-clés

Tout individu doit être protégé par la loi en tous lieux et sur un pied d'égalité avec tous les autres humains .

Rappel Art 6 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 7 : Nous sommes tous égaux devant la loi



Exemple des justiciables devant le tribunal avec leurs avocats

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a le même droit devant la loi. Que nous sommes tous égaux peut importe nos différences et nos rangs sociaux

Descriptif :

L'image nous montre un individu handicapé et un autre bien portant devant un tribunal qui se moque de celui qui est handicapé devant les avocats et le juge.

Consigne :

1- Décrire l'image

2– Une personne à mobilité réduite et une autre bien portante ont-elles le même droit ?

Messages-clés

Tous sont égaux devant la loi et ont le même droit sans distinction ainsi qu'une égale protection devant la loi.

Rappel Art 7 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 8 : Tous vos droits sont protégés par la loi



Exemple : L'image montre une personne au tribunal

Objectif :

Faire comprendre aux participantes et participants que tout individu a droit à une aide juridique et passer devant les tribunaux pour faire respecter ses droits.

Descriptif :

L'image montre une femme devant le juge qui indexe un agent de force de l'ordre .

Consigne :

1- Décrire l'image

2- La femme a t- elle le même droit que l'homme de saisir les tribunaux quand ses droits sont violés?

Messages-clés

Toute personne a droit à un recours effectif devant les juridictions nationales compétentes contre les actes violant les droits fondamentaux qui lui sont reconnus par la constitution ou par la loi.

Rappel Art 8 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 9 : Pas d'emprisonnement injuste



Exemple d'une Arrestation arbitraire

Objectif :

Les participants (es) sont capables de reconnaître l'utilisation de la force d'une arrestation ou détention arbitraire dans une prison.

Descriptif :

Une personne trainée violemment par les agents de force de l'ordre et de sécurité sous la complicité d'un individu qui l'accuse sans que la personne arrêtée ne soit jugée par les juridictions compétentes.

Consigne:

1- Décrire l'image

2- Qu'est-ce qui ne va pas dans cette image ? Pourquoi?

Messages-clés

Avant qu'une personne ne soit arrêtée, elle doit d'abord faire l'objet d'une enquête préliminaire avant d'être jugée par une juridiction compétente.

Rappel Art 9 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 10 : Droit au procès



Exemple d'un individu au tribunal

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a droit à un procès juste et équitable avant d'être condamné.

Descriptif :

L'image nous montre un individu dans un tribunal qui prête serment face aux juges et assisté par un public.

Consigne :

1- Décrire l'image

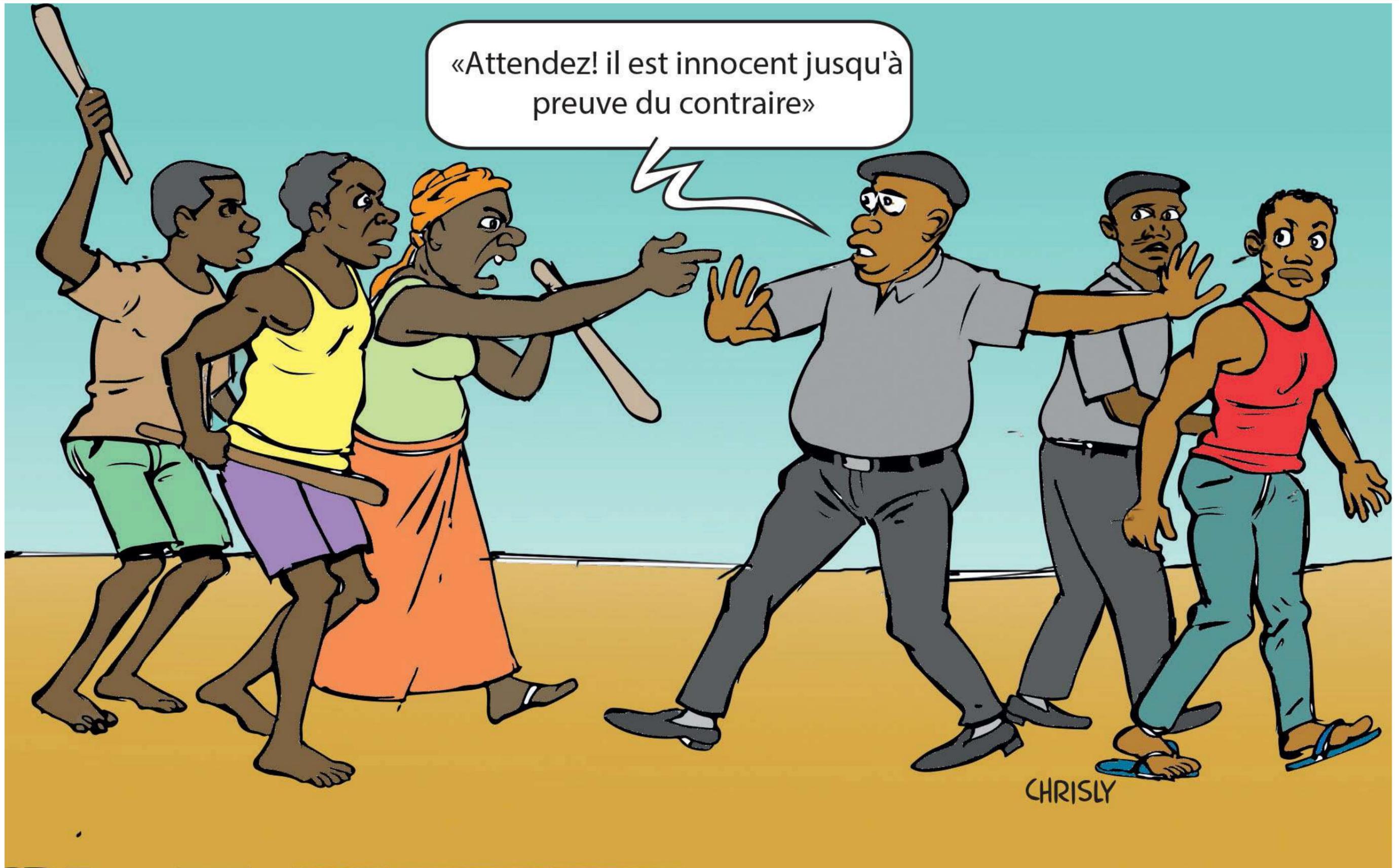
2- A-t-on le droit de condamner une personne sans un procès ?

Messages-clés

Le procès doit être public et mené de manière équitable par un tribunal impartial et indépendant.

Rappel Art 10 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 11 : Innocent jusqu'à preuve du contraire



Exemple d'un tentative de lynchage public

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre qu'on ne rend pas justice soi même. Tout individu est encore déclaré innocent tant qu'il n'a pas été jugé et condamné par les autorités compétentes.

Descriptif :

L'image nous montre un groupe de personnes qui cherche à maltraiter un individu et que ce dernier est secouru par les agents de force de l'ordre.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Peut-on se faire justice soi même ?

Messages-clés

Tant qu'une personne accusée d'un acte n'est pas jugé et condamnée, elle est encore innocente. Toute personne doit être jugée selon les faits qui lui sont reprochés avant d'être jugé coupable.

Rappel Art 11 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 12 : Droit à la vie privée



Exemple d'une image qui montre les agents de force de l'ordre en train de faire irruption dans un domicile d'autrui .

Objectif :

Les participantes et participants connaissent que tout individu à droit au respect de la vie privée est qui est protégé par la loi.

Descriptif :

L'image montre les agents de forces de l'ordre qui entrent dans un domicile d'un individu sans mandat et avec la force, surprenant le propriétaire, sa femme ainsi que les enfants. La famille a peur de l'irruption.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Les agents de force de l'ordre ont-ils le droit d'entrer chez autrui sans autorisation ?

Messages-clés

Tout individu a droit de demander à être protégé si quelqu'un veut salir sa réputation, pénétrer chez lui, ouvrir ses lettres ou l'importuner ou importuner sa famille sans raison.

Rappel Art 12 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 13 : Droit à la liberté de circulation



L'exemple d'une image qui montre un individu circuler librement

Objectif :

Montrer aux participantes et participants que tout individu est libre de circuler , sortir de son pays et d'y revenir.

Descriptif :

Une fille toute joyeuse est libre de faire le tour du monde.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2– Peut on circuler librement dans un pays ?
- 3– Peut on sortir hors de son pays et y revenir?

Messages-clés

Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un État. Toute personne a le droit de quitter tout pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays.

Rappel Art 13 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 14 : Droit d'asile



Exemple des membre d'une famille qui traversent la frontière afin de se mettre en sécurité

Objectif :

Faire comprendre aux participantes et participants qu'en cas de conflit dans un pays, les ressortissants peuvent avoir droit à l'asile dans un pays tiers.

Descriptif :

L'image montre une famille qui cherche à traverser une frontière pour trouver refuge dans un nouvel pays à cause de conflit dans son pays .

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Est-il possible d'avoir asile dans un autre pays en cas de conflit ou de guerre?

Messages-clés

Devant la persécution, toute personne a le droit de chercher asile et de demander d'être protégé.

Rappel Art 14 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 15 : Droit à la nationalité



Exemple d'une personne qui présente sa carte d'identité à un agent des forces de l'ordre.

Objectif :

Les participants (es) sont capables de connaître que tout individu a droit d'avoir une nationalité.

Descriptif :

Cette image montre une personne d'origine centrafricaine qui montre sa carte d'identité tchadienne à un agent des forces de l'ordre. Nous savons qu'il est centrafricain car il a son acte de naissance dans les mains.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Est tout individu à droit à une nationalité?

Messages-clés

Tout individu a droit à une nationalité. Personne ne peut être arbitrairement privé de sa nationalité, ni du droit de demander une autre nationalité. Qui naît sur le territoire tchadienne, même si a d'autres origines aura la nationalité tchadienne.

Rappel: Art 15 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 16 : Droit au mariage et à la famille



Exemple des deux personnes qui ont plus de 18 ans qui se marient

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que chacun est libre de se marier et de choisir son ou sa partenaire.

Descriptif :

L'image nous montre un couple qui se marie librement.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Peut-on forcer une personne à se marier contre sa volonté ?

Messages-clés

L'homme et la femme, sans aucune restriction quant à la race, la nationalité ou la religion, ont le droit de se marier et de fonder une famille. Ils ont des droits égaux au regard du mariage, durant le mariage et lors de sa dissolution.

Rappel Art 16 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 17 : Droit à la propriété



Exemple d'une personne qui travaille son champ

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a droit à une propriété que ça soit sa maison, son champ...

Descriptif :

L'image nous montre une femme qui est en train de labourer dans son champ.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Un individu peut-il librement avoir une maison ou un champ ?

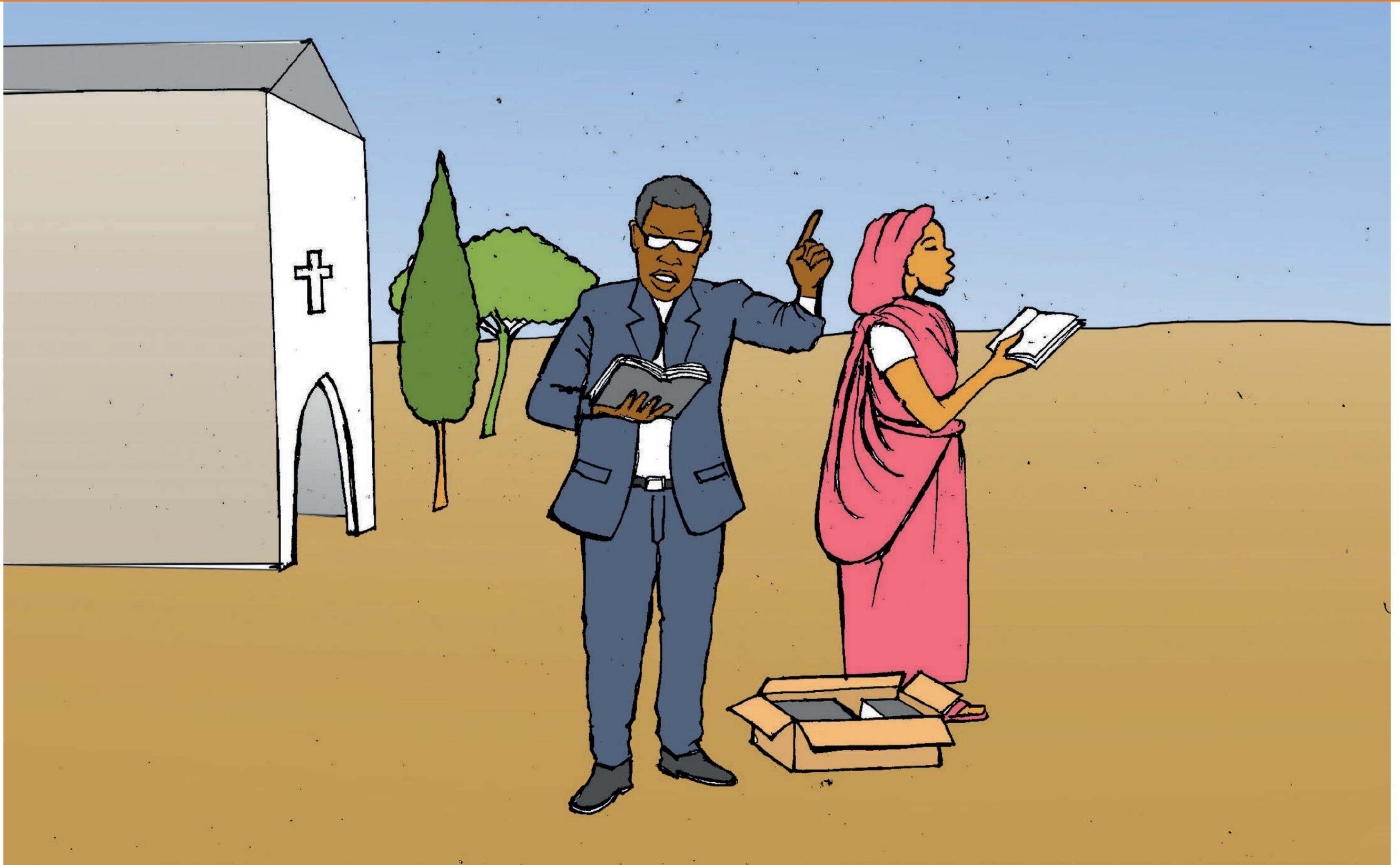
Messages-clés

Toute personne, aussi bien seule qu'en collectivité, a droit à la propriété.

Nul ne peut être arbitrairement privé de sa propriété

Rappel Art 17 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 18 : Liberté de pensée et religion



Exemple de deux individus de différentes religions

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu est libre de penser et de choisir sa religion. Nul ne peut être forcé à pratiquer une religion ou encore à adhérer à une pensée.

Descriptif :

L'image nous montre 2 personnes de différents sexes qui pratiquent librement deux religions différentes l'une à côté de l'autre en signe de tolérance.

Consigne :

1- Décrire l'image

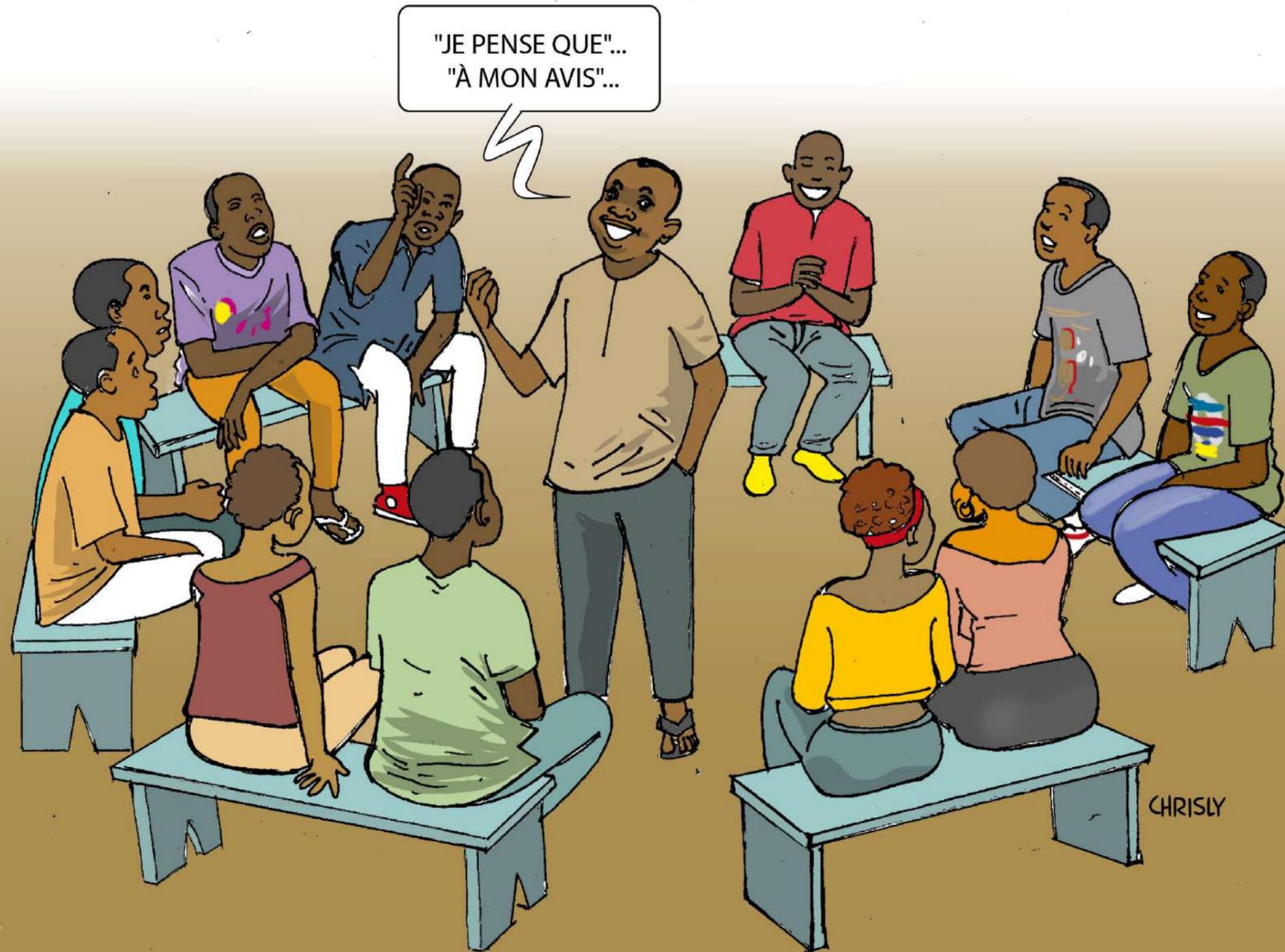
2– Peut-on forcer quelqu'un à suivre une religion ? Puis-je être ennemi d' une personne simplement parce qu'elle appartient à une autre religion ?

Messages-clés

Toute personne a droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion; ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction ainsi que la liberté de manifester sa religion ou sa conviction, seule ou en commun, tant en public qu'en privé .

Rappel Art 18 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 19 : La liberté d'expression



Exemple d'un individu qui s'exprime librement

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a le droit de s'exprimer librement, de prendre la parole en public pour dire son avis et d'exprimer ses idées.

Descriptif :

L'image nous montre un individu qui se tient devant les autres et qui exprime librement ses pensées.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Doit-on nous interdire de dire ce qu'on pense ?
- 3- Est-ce que les femmes peuvent s'exprimer?

Messages-clés

Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression.

Rappel Art 19 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 20 : Droit à la réunion publique



Exemple d'une rencontre et discussions pacifiques

Objectif :

Faire comprendre aux participants (es) qu'ils sont libres de tenir des réunions et de discuter

Descriptif :

L'image montre un groupe de personnes qui se sont réunies pour discuter autour d'un sujet.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Quelle est l'importance de tenir des réunions ?
- 3- A-t-on le droit de faire partie d'une association ?

Messages-clés

Toute personne a droit d'organiser des réunions pacifiques ou de participer à des réunions dans un but de paix. On n'a pas le droit de forcer quelqu'un à devenir membre d'un groupe.

Rappel Art 20 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 21 : Droit à la démocratie



Exemple des individus qui votent

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu à droit de participer à la vie démocratique de son pays, le droit de voter et d'avoir accès aux fonctions publiques

Descriptif :

L'image nous montre différents individus qui sont sortis pour voter.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Qui a le droit de voter dans un pays ?

Messages-clés

Toute personne a le droit de prendre part à la direction des affaires publiques de son pays, soit directement, soit par l'intermédiaire de représentants librement choisis.

Rappel Art 21 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 22 : Droit à la sécurité sociale



Exemple d'une famille qui sort d'un centre de santé

Objectif :

Faire comprendre aux participantes et participants le droit qu' a chaque individu résidant et/ou travaillant dans un pays de manière régulière et stable peut bénéficier d'une prise en charge de ses frais de santé .

Descriptif :

L'image nous montre une famille qui sort d'un centre de santé suite à une prise en charge.

Consigne :

1- Décrire l'image

2 - Qui a droit à une sécurité sociale ?

Messages-clés

Toute personne en tant que membre de la société , a droit à la sécurité sociale fondée à obtenir la satisfaction des droits économiques, sociaux et culturels.

Rappel Art 22 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 23 : Droits des travailleurs



Exemple des femmes qui peuvent exercer les mêmes travaux que les hommes

Objectif :

Les participant (es) connaissent que tout individu a droit au travail, à choisir librement son travail, d'avoir un salaire suffisant pour vivre et faire vivre sa famille. Si un homme et une femme font le même travail, ils doivent gagner autant.

Descriptif :

La première image montre une fille qui vient d'être embauchée dans un bureau

La deuxième image montre la même fille qui est entrain d'être payée.

Consigne :

- 1- Décrivez l'image.
- 2- Qui a droit au travail ?
- 3- Si une femme et un homme font le même travail, ils ont droit au même salaire ?

Messages-clés

Toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à des conditions équitables et satisfaisantes de travail et à la protection contre le chômage.

Rappel Art 23 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 24 : Droit au repos



Exemple d'un travailleur qui pense au repos avec sa famille

Objectif :

Amener les participantes et participants à comprendre que tout travailleur à droit au repos, à la limitation de ses heures de travail et à du temps de congé.

Descriptif :

L'image montre un travailleur qui est dans son bureau et qui pense aux vacances qui vont arriver.

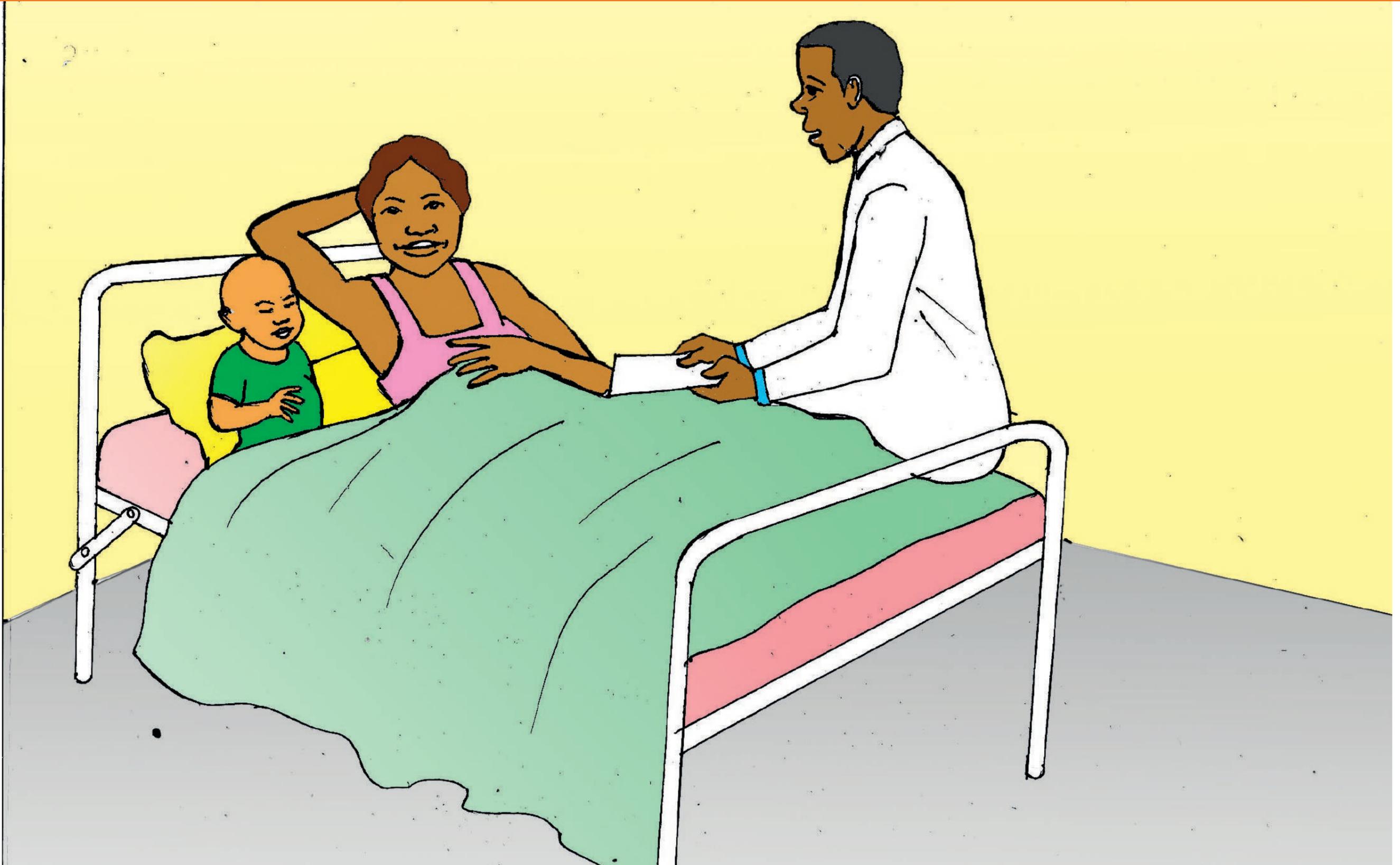
Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Quel est le danger du travailleur qui ne se repose pas?

Messages-clés

**Toute personne a droit au repos et aux loisirs et notamment à une limitation raisonnable de la durée de son travail ainsi que aux congés payés périodiques.
Rappel Art 24 de la Déclaration Universelle des Droits Humains**

Art 25 : Un lit, la santé et la nourriture pour tous



Exemple d'une personne prise en charge dans un Centre de santé avec son enfant

Objectif :

Faire comprendre aux participants (es) que tout individu a le droit d'avoir le nécessaire pour prendre soin de sa santé, de sa famille et d'assurer ses besoins. Il a le droit de sécurité en cas de chômage, de maladie ou encore de vieillesse.

Descriptif :

L'image montre une femme couchée sur un lit d'hôpital avec son enfant et prise en charge par un médecin

Consigne :

1- Décrire l'image

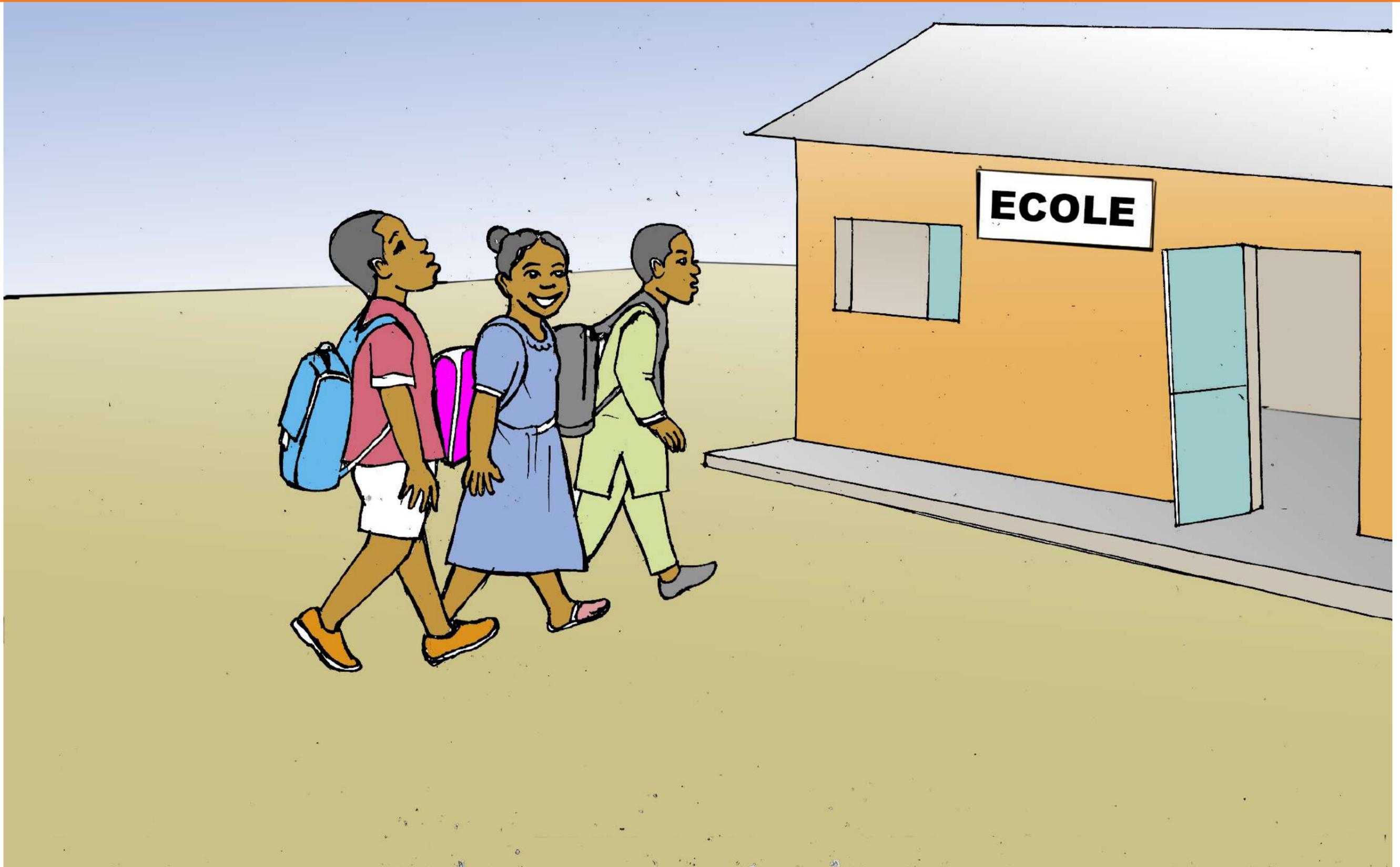
2- Tout individu a droit à la santé ?

Messages-clés

Toute personne a droit au repos et aux loisirs et notamment à une limitation raisonnable de la durée du travail et à des congés payés périodiques.

Rappel Art 25 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 26 : Droit à l'éducation



Exemple des enfants qui vont à l'école

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a droit à l'éducation, filles et garçons.

Descriptif :

L'image nous montre des enfants qui sont tous joyeux et qui partent à l'école.

Consigne :

- 1- Décrire l'image
- 2- Quelle est l'importance de bénéficier d'une éducation ?
- 3- Les filles et les garçons ont les mêmes droits d'aller à l'école?

Messages-clés

Toute personne a droit d'aller à l'école, de poursuivre normalement ses études et d'apprendre sans discrimination.

Rappel Art 26 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 27 : Droit à la culture



Exemple d'une danse traditionnelle

Objectif :

Faire comprendre aux participants (es) que toute personne à droit de prendre part librement à la vie culturelle de sa communauté et de participer au progrès de la vie scientifique, littéraire ou artistique.

Descriptif :

L'image montre un groupe de personnes qui exécutent une danse traditionnelle.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Peut-on interdire à un individu de prendre part à la vie culturelle d'une communauté ?

Messages-clés

Toute personne a le droit de prendre part librement à la vie culturelle de la communauté, de jouir des arts et de participer au progrès scientifique et aux bienfaits qui en résultent

Rappel Art 27 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 28 : Un monde libre et juste



Exemple des individus qui se sentent libres et en paix

Objectif :

A travers cet article, les participants seront en mesure de comprendre que tout individu doit se sentir libre partout où il réside et il a droit à la paix.

Descriptif :

L'image montre un groupe de personnes qui se serrent la main à travers le monde et une colombe symbolisant la paix qui vole au-dessus d'eux.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- A-t-on le droit de vivre libre et en paix dans un pays ?

Messages-clés

**Toute personne a droit à ce que règne, sur le plan social et sur le plan international, un ordre où les droits et libertés peuvent y trouver plein effet.
Rappel Art 28 de la Déclaration Universelle des Droits Humains**

Art 29 : Responsabilité envers la communauté



Exemple d'une personne qui vient en aide à une autre personne très âgée dans la rue

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que tout individu a des responsabilités vis-à-vis de sa communauté.

Descriptif :

L'image nous montre une femme qui apporte de l'aide à un vieux mendiant .

Consigne :

1- Décrire l'image

2– Les dons envers les personnes démunies sont-elles nécessaires ? Pourquoi?

Messages-clés

Tout individu a des obligations envers sa communauté. Venir en aide aux plus vulnérables est un devoir de tout un chacun.

Rappel Art 29 de la Déclaration Universelle des Droits Humains

Art 30 : Aucune personne peut vous priver de vos droits



Exemple qu'un policier qui interdit à une femme d'accéder au vote

Objectif :

Amener les participants (es) à comprendre que aucun individu, aucune société, aucun être humain, nulle part au monde, ne peut se permettre de détruire les droits décrits jusqu'à là .

Descriptif :

Un policier interdit à une femme d'accéder au service public du vote malgré la présentation de ses pièces d'identités.

Consigne :

1- Décrire l'image

2- Est-ce que quelqu'un a droit d'enlever le droit à quelqu'un d'autre?

Messages-clés

**Aucune société, aucun être humain, nulle part au monde, ne peut se permettre de détruire les droits qui sont énoncés dans cette Déclaration.
Rappel Art 30 de la Déclaration Universelle des Droits Humains**

**Ce document a été réalisé dans le cadre du Projet :
" Le défi de la crise oubliée au Tchad : les organisations de la société civile luttent contre les violences de genre"**

HUM/2018/400-608

**Cofinancé par l'Union Européenne et mis en œuvre par ACRA et ses partenaires
CELIAF, CRASH, Radio FM liberté et FAWE.**



**Contre les violences basées sur le genre,
ENSEMBLE, NOUS POUVONS**

**Le contenu de cette publication relève de la seule responsabilité d'ACRA et ne représente pas
nécessairement le point de vue de l'Union Européenne.**