



## Proposta di collaborazione per CAG di Milano

Un'iniziativa a cura di ACRA nell'ambito del progetto Food Wave, co-finanziato dall'Unione Europea e promosso dal Comune di Milano, in partnership con ActionAid Italia, ACRA e Mani Tese

### Chi è ACRA

ACRA è un'organizzazione non governativa laica e indipendente, impegnata da oltre cinquant'anni nel contrasto delle povertà attraverso soluzioni sostenibili, innovative e partecipate, al fianco delle popolazioni locali in Africa, Asia e America Latina. In Europa e in Italia promuove una cultura di dialogo e integrazione, scambio interculturale e solidarietà. Da oltre trent'anni promuove l'Educazione alla Cittadinanza Globale nelle scuole e nei contesti educativi non formali, con giovani e adulti, utilizzando metodologie partecipative.

[www.acra.it](http://www.acra.it)

### Il progetto "Food Wave – Empowering Urban Youth for Climate Action"

Food Wave ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani in merito all'importanza del consumo alimentare sostenibile e delle politiche alimentari urbane per la mitigazione del cambiamento climatico, stimolare l'attivismo e fornire gli strumenti per influenzare le decisioni istituzionali, così che ragazzi e ragazze possano guidare la transizione globale verso un sistema alimentare sostenibile entro il 2030. Il progetto è sostenuto dall'Unione Europea e promosso dal Comune di Milano insieme ad ActionAid Italia, ACRA, Mani Tese e 25 partner di progetto in 17 paesi. Il network di Food Wave si compone di 17 città, 5 agenzie municipalizzate e 6 organizzazioni della società civile strettamente legate alle città. C40, la rete internazionale delle città impegnate nella lotta ai cambiamenti climatici, è partner del progetto.

### Il progetto Food Wave e i giovani a Milano

A Milano, il progetto Food Wave prevede diverse opportunità per i giovani di età compresa tra i 15 e i 35 anni: oltre ai **percorsi su cibo e cambiamenti climatici** proposti da ACRA e di seguito presentati, sarà possibile successivamente collaborare all'ideazione e realizzazione di eventi pubblici, interagire con una campagna di sensibilizzazione digitale, partecipare come organizzazione/associazione a bandi per organizzare ulteriori iniziative, prendere parte a scambi internazionali.

## Percorsi Food Wave per CAG

### Obiettivi

1. Informare e sensibilizzare i partecipanti sui consumi alimentari sostenibili, favorendo la comprensione del nesso tra cibo e cambiamenti climatici
2. Stimolare il cambiamento degli stili di vita e abitudini di consumo agroalimentare in ottica più sostenibile
3. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e mobilitazione civica
4. Attivare e coinvolgere i giovani in ulteriori attività/opportunità del progetto Food Wave

**Competenze rafforzate:** I giovani coinvolti svilupperanno non solo competenze di comunicazione sociale digitale (*webradio, citizen journalism, social media management*) ma rafforzeranno sia le proprie competenze sociali e civiche che le proprie *life skills* (consapevolezza di sé, *problem solving, decision making*, pensiero creativo e critico, empatia).

**Target:** gruppi di giovani dai 15 anni (i percorsi saranno calibrati a seconda della composizione del gruppo, anche per la fascia 19-24 anni ove presente)

**Formatori:** operatori/trici ACRA con pluriennale esperienza in promozione della partecipazione giovanile e cittadinanza attiva, in affiancamento ad almeno un educatore/trice di riferimento per il gruppo

**Periodo d'implementazione:** primo ciclo pilota novembre – dicembre 2020 con ulteriori edizioni fino a novembre 2023.

**Durata:** Ciascun percorso laboratoriale ha una durata minima di 6 ore e massima di 10 ore (3-5 incontri).

**Spazi e modalità di realizzazione:** i percorsi sono progettati per essere realizzati in conformità alle misure di contenimento COVID in vigore nel periodo d'implementazione: entrambi i percorsi saranno quindi preferibilmente realizzati in presenza presso gli spazi del CAG o in caso di necessità totalmente online o in formula mista. Il Laboratorio 2 "Progettiamo una città sostenibile" è realizzabile interamente

online solo previo colloquio finalizzato ad analisi dei bisogni del gruppo e delle condizioni del contesto.

**Attrezzature:** sarà messa a disposizione dal progetto la strumentazione necessaria, prevedendo eventualmente l'utilizzo da parte dei ragazzi/e dei propri dispositivi smartphone.

**Coinvolgimento educatori/trici:** sarà possibile attivare uno o più incontri di preparazione per gli operatori/trici che seguono i ragazzi/e e per il resto dello staff potenzialmente interessato nel mese di ottobre e prima metà di novembre (per presentare nel dettaglio le attività, raccogliere elementi sul gruppo di partecipanti, rimodulare leggermente la proposta); si richiede inoltre la presenza costante durante gli incontri in presenza e possibilmente anche nel caso di incontri online di almeno 1 educatore/trice del gruppo.

**Modalità di adesione:**

Compilare il form di adesione (per info o chiarimenti scrivere a [scuola@acra.it](mailto:scuola@acra.it))  
<https://docs.google.com/forms/d/1w8a0jgoQH8h4jjo9MAMfmSvP7xEcDfstRAQ59F4ju1k/edit>

**Contatti:** Giulia Zivieri e Valeria Sartori – Global Citizenship Unit ACRA  
[giuliazivieri@acra.it](mailto:giuliazivieri@acra.it) o [valeriasartori@acra.it](mailto:valeriasartori@acra.it)

## STRUTTURA LABORATORI "WEB RADIO FOODWAVE"

### **1. *There is no planet B***

#### **Attività introduttiva ai concetti chiave del *climate change***

in presenza, con formatori di ACRA (e in co-presenza educatori CAG) 2h

Incontro di presentazione e conoscenza reciproca, introduzione ai concetti chiave del cambiamento climatico e della sostenibilità, focalizzando l'attenzione sull'impatto ambientale delle nostre scelte alimentari. Per padroneggiare un lessico di base (cambiamento climatico, effetto serra, filiera agroalimentare, km0, ecc.) e individuare propensioni artistiche e competenze del gruppo (musica, scrittura, contatti ecc).

Attività: giochi di ruolo e/o simulazione, primo approccio e scoperta di microfono e linguaggio radio

### **2. *Sound Check***

#### **Attività introduttiva funzionamento web radio**

in presenza, con formatori ACRA (e in co-presenza educatori CAG) 2h

Presentazione dei ruoli della web-radio, introduzione alle diverse tipologie di trasmissioni e componenti, introduzione alla strumentazione, avvio suddivisione ruoli all'interno del gruppo. Per familiarizzare con strumenti e contesto web radio

Attività: prove di registrazione voce, scelta e/o composizione di jingle, sigle, canzoni

### **3. *Linea alla regia***

#### **Attività di preparazione della puntata**

in presenza o a distanza 2h

Preparazione dei contenuti del prodotto finale con supporto dei formatori. I ragazzi saranno invitati a mettersi in gioco secondo le proprie attitudini e propensioni artistiche elaborando prodotti inediti sulla tematica approfondita.

Alcuni esempi: scelta di un testo da commentare in diretta, intervista con attivisti di associazioni e movimenti ambientalisti, composizione canzone, restituzione di visita ad una realtà del territorio (cascina, orto sociale, hub del Comune di Milano contro lo spreco alimentare, ecc).

#### **4. Siamo in onda**

##### **Attività di registrazione della puntata**

in presenza o a distanza

2h

In presenza all'interno del CAG con la strumentazione fornita da ACRA o tramite collaborazioni con altre webradio/radio comunitarie.

A distanza: i ragazzi possono mandare ad un numero di telefono/mail dedicato le microregistrazioni realizzate con il proprio smartphone o altra strumentazione. L'incontro a distanza servirà a raccogliere il materiale, definire scelte di montaggio e impostazione della puntata, registrare interventi. In alternativa è possibile anche simulare online la diretta radio della puntata.

**5. Montaggio della puntata:** sarà a cura di un un/a tecnico/a se nessun partecipante fosse disponibile – 2h

**6. Diffusione della puntata:** le puntate e i prodotti elaborati verranno caricati su piattaforme apposite, diffusi tramite i canali social di progetto e tramite eventuali collaborazioni con altre webradio/radio comunitarie.

Sarà possibile iscrivere il gruppo all'intero percorso di 10h (che potrà comprendere anche una visita a una realtà del territorio, da identificare in base alla collocazione del Centro) o scegliere il percorso base di 6 ore che mantiene invariati i contenuti ma vedrà accorpate le attività 2 e 3.

## STRUTTURA LABORATORI "PROGETTIAMO UNA CITTÀ SOSTENIBILE"

### **1. *There is no planet B***

#### **Attività introduttiva ai concetti chiave del *climate change***

in presenza, con formatori di ACRA (e in co-presenza educatori CAG) 2h

Incontro di presentazione e conoscenza reciproca, introduzione ai concetti chiave del cambiamento climatico e della sostenibilità, focalizzando l'attenzione sull'impatto ambientale delle nostre scelte alimentari.

Per padroneggiare un lessico di base (cambiamento climatico, effetto serra, filiera agroalimentare, km0, ecc.) e individuare propensioni artistiche e competenze del gruppo (musica, scrittura, contatti ecc).

### **2. *La città che vorrei***

in presenza, con formatori ACRA (e in co-presenza educatori CAG) 3h

Pensiamo la città, i quartieri, gli angoli preferiti tramite tecniche che valorizzano l'osservazione apprezzativa del contesto alla ricerca di esperienze e buone pratiche di sostenibilità dei sistemi alimentari seguendo i sapori e gusti preferiti. A seguire realizzazione con differenti tecniche espressive di Mappe dei sogni (sogni di cambiamento) per una città sostenibile e attiva piena di colori (murales, mostre, fotografie...), iniziative coinvolgenti (flash mob, musica, swap party, orti, cucine collettive...). Si partirà dai sogni individuali per arrivare a un sogno collettivo da selezionare e trasformare in progetto realizzabile! La città sognata si unirà a ciò che di esistente si vuole salvare, preservare, moltiplicare (elementi fisici e pratiche, relazioni, occasioni).

Questa fase del percorso è propedeutica all'eventuale partecipazione alla call per ideazione e realizzazione di street actions (eventi pubblici di coinvolgimento della cittadinanza) che verrà lanciata e finanziata dal Comune di Milano, avviando un processo di ideazione su piccola scala e focalizzato sul quartiere da poter sviluppare e ampliare in una fase successiva. Nel corso dell'incontro si selezionerà quale iniziativa è più adatta ad essere messa in pratica dal gruppo stesso.

### **3. *Progettiamo il sogno***

#### **Attività di progettazione dell'evento/attività/street action...**

in presenza o a distanza (suddivisibile in 2 incontri) 2-4 h

Attraverso lavori di gruppo si procederà alla strutturazione del progetto e alla suddivisione dei ruoli tra i membri del gruppo. Obiettivo dei sottogruppi sarà:

- Definizione di scopi, e beneficiari del progetto
- Mappa delle risorse (umane, tecniche, materiali, economiche che ci sono e che serve reperire)
- Definizione dei tempi e compilazione di un calendario
- Ipotesi di location
- Elaborazione di un budget di progetto (stime dei costi, come verificarli, ecc...)

Tra le possibili iniziative realizzabili in presenza: aperitivi sostenibili, pranzi zero waste, guerrilla gardening, orti in vaso/balcone/verticali, flash mob, installazioni, performance artistiche tematiche (musica, teatro, ballo, pittura...), ecc. In caso di misure restrittive, la progettazione sarà orientata su attività a basso contatto come installazioni interattive, flash mob distanziati o totalmente digitali.

#### **4. Realizziamo il sogno**

##### **Evento o realizzazione del progetto**

in presenza o a distanza (a seconda del progetto)

2h

#### **5. Com'è andata?**

Se in presenza

1h + merenda

Se online

1h

Momento di verifica e valutazione partecipata del percorso di preparazione e realizzazione del progetto. Emersione di suggerimenti per il futuro e dei punti di forza che hanno dato valore al progetto e all'intero processo. La città, il quartiere, il nostro angolo preferito di mondo adesso sono più sostenibili? Noi siamo cittadini più attenti e consapevoli? È successo qualcosa di inaspettato? Abbiamo dovuto cambiare qualcosa rispetto all'idea iniziale? Siamo soddisfatti? Perché? A seguire momento di festa/merenda per il gruppo e premiazione dell'impegno collettivo con menzioni speciali a seconda delle responsabilità che ciascun membro ha assunto durante il percorso. Anche nel caso non sia andato tutto come sognato e progettato si valorizzeranno gli elementi positivi.